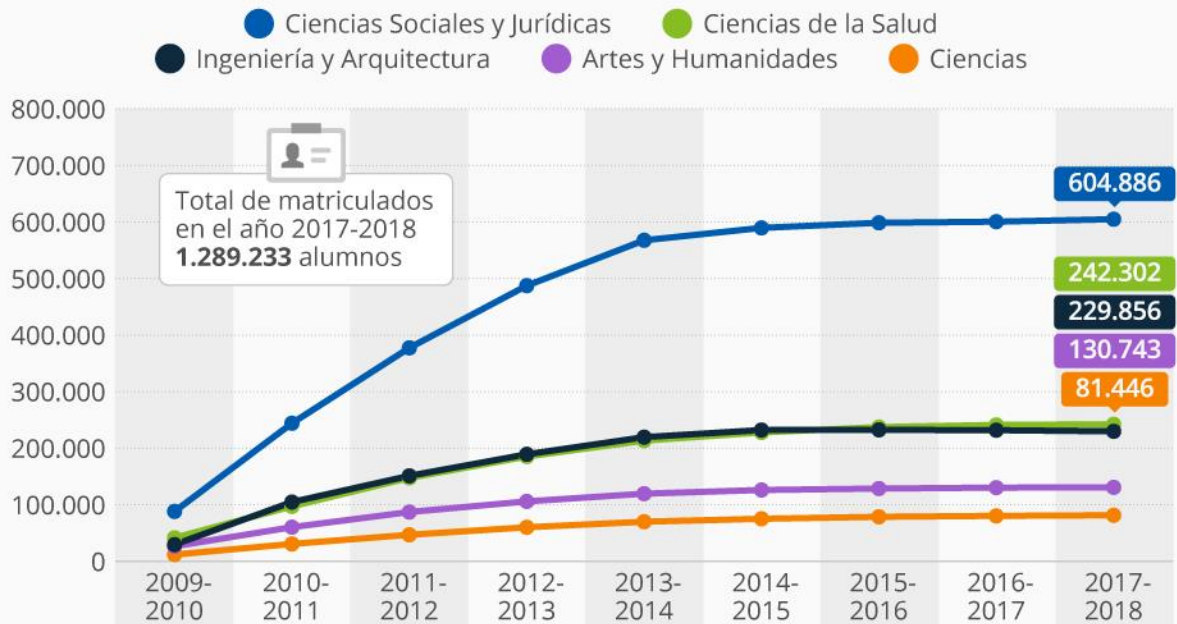


Los grados preferidos en España

Número de estudiantes matriculados en estudios de grado en España



Estudiantes de grado en universidades públicas y privadas de España
Fuente: Ministerio de Educación y Formación Profesional de España

statista

1. Identificar los elementos:

¿Qué información general muestra el gráfico? Tema, lugar, unidades, tiempo...

2. Dato/datos principales:

¿Qué elementos destacan? ¿Qué conclusiones podemos obtener a simple vista?

3. Comparaciones y selección:

¿Qué otros elementos podemos comparar con los principales? ¿Qué información es útil para lo que queremos explicar y cuál no?

PARTES DEL TEXTO E INFORMACIÓN QUE DEBEMOS INCLUIR

INTRODUCCIÓN:

Presentamos **el tema en general** y hacemos un **pequeño resumen**. Por ejemplo:

El gráfico muestra los grados preferidos en España entre 2009 y 2018. En general, el número de matriculados ha aumentado exponencialmente en todos los estudios de grado, pero especialmente en Ciencias Sociales y Jurídicas.

CUERPO:

Aportamos **datos más específicos**, hacemos comparaciones, mostramos similitudes y diferencias, **mencionamos las posibles causas**... Es importante seleccionar la información que necesitamos y descartar lo demás. No necesitamos mencionar todo lo que aparece en el gráfico. Usamos sólo los datos que necesitamos para desarrollar nuestra conclusión. Por ejemplo:

Cada idea debe estar en un párrafo separado. Por ejemplo, ahora podemos añadir información que contraste con el párrafo anterior:

CONCLUSIÓN:

Volvemos a mencionar **la idea principal del texto** y hacemos **un pequeño resumen** de los datos que hemos desarrollado. Debemos evitar las repeticiones. No podemos repetir las mismas frases que hemos usado en otras partes del texto. Por último, añadimos **la conclusión con nuestra opinión**. Es importante recordar que no podemos añadir datos nuevos en esta parte. Por ejemplo:

El número de estudiantes universitarios en España ha crecido considerablemente. Las Ciencias Sociales y Jurídicas han ganado una enorme popularidad, mientras que el resto de grados se han mantenido más o menos estables. Es evidente que muchos jóvenes deciden estudiar una carrera universitaria por presión social y por la dificultad de encontrar un empleo de calidad. Las Ciencias Sociales cada vez son más amplias y es muy probable que continúen ganando popularidad, porque son también las más accesibles y, en algunos casos, estudios de menor dificultad.